# INSTRUMENTO DE SOCIALIZACIÓN

# PERFIL DE EGRESO

**CARRERA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Descripción:** Estimado actor del proceso formativo, mediante la presente encuesta se busca recopilar su opinión respecto del Perfil de Egreso que se está construyendo en beneficio de la mejora y actualización del plan formativo. Esta información es de vital importancia para la carrera que usted evalúa, siendo de carácter voluntario la participación. Toda opinión emitida tendrá un carácter reservado y será utilizada únicamente para términos de elaboración y ajuste del Perfil de Egreso.

**Propósito:** Evaluar el estado del Perfil de Egreso de la carrera, elementos y/o evidencias que se podrían incorporar este.

# Ítem I - Identificación del participante

**Instrucciones:** Marque con una equis **(X)** según corresponda a qué actor del proceso formativo usted corresponde y luego complete con los datos solicitados.

#  Estudiante Año de la carrera que cursa

#  Académico

 **Asignatura(s) impartida(s):**

 **Egresado**

 **Lugar de trabajo actual:**

 **Empleador**

 **Entidad que representa:**

**Ítem II – Opinión del Perfil de Egreso**

**Instrucciones:** Marque con una equis **(X)** según corresponda a que tan de acuerdo está frente a cada una de las 9 afirmaciones que se le presentan. La escala comprende una graduación de 4 puntos: **(TD)** Totalmente en desacuerdo, **(ED)** En desacuerdo, **(DA)** De acuerdo y **(TA)** Totalmente de acuerdo, además en la columna Observaciones y/o sugerencias, podrá verter los comentarios que desee agregar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **AFIRMACIONES** | **TD** | **ED** | **DA** | **TA** | **OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS** |
| **1** | CRITERIO: **PERTINENCIA** |  |  |  |  |  |
| La declaración general del perfil de egreso permite establecer conexiones entre la propuesta formativa, la visión y misión institucional junto con las demandas regionales, del país, y del mundo global. |
| **2** | CRITERIO: **COHERENCIA** |  |  |  |  |  |
| El perfil de egreso de la carrera da cuenta de las actitudes, valores y principios que se reflejan en el sello e identidad del Profesional de la Universidad de Tarapacá. |
| **3** | CRITERIO: **TRANSPARENCIA** |  |  |  |  |  |
| El Perfil de Egreso de la carrera declara las líneas de realización profesionales y de especialidad, concordante con las orientaciones de la Comisión Nacional de Acreditación para las carreras de pregrado. |
| **4** | CRITERIO: **INTEGRIDAD** |  |  |  |  |  |
| El Perfil de Egreso de la carrera da cuenta de los valores y competencias genéricas transversales declaradas en el Modelo Educativo de la Universidad de Tarapacá. |
| **5** | CRITERIO: **VINCULACIÓN CON EL MEDIO** |  |  |  |  |  |
| El Perfil de Egreso de la carrera da cuenta del campo laboral en que se desempeñará el profesional. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | CRITERIO: **ARMONIZACIÓN** |  |  |  |  |  |
| El perfil de egreso da cuenta de asegurar la continuidad de estudios (formación continua y de perfeccionamiento). |
| **7** | CRITERIO: **ARTICULACIÓN** |  |  |  |  |  |
| Se describen las competencias del Bachiller y/o Licenciado en el caso de las carreras que entregan este grado académico. |
| **8** | CRITERIO: **CLARIDAD** |  |  |  |  |  |
| En el Perfil de Egreso, los enunciados de competencias se manifiestan de manera clara y responden a conocimientos, habilidades y actitudes de un egresado. |
| **9** | CRITERIO: **EVIDENCIA DEL PROCESO** |  |  |  |  |  |
| Durante el proceso de validación del Perfil de Egreso se evidencia la contribución de actores significativos del proceso de desarrollo académico (Estudiantes, Académicos, Egresados y Empleadores). |